

特別活動

令和8年度 授業改善のポイント

- 1 事前に題材を提示したりアンケートを実施したりして、児童生徒が自己の現状を把握したり解決すべき共通の課題を理解したりできるようにすることで、問題意識を高める。
 - 2 自分に合った具体的な実践方法等を意思決定できるように、児童生徒が自らの生活を振り返り、気付いた課題や解決方法について話し合う活動を設定する。
- ※ここに示したポイントは、学級活動の内容(2)、(3)に関するものです。

学級活動(2)の学習過程を大切にしたい授業づくり

【指導事例】「交通事故の防止」(小学校第5学年)学級活動(2)ウ

<ねらい> 交通事故を防ぐために気を付けることについて、話し合ったり警察署員からの助言を聞いたりする活動を通して、今後の生活で自分が意識して取り組むことを決めることができる。

【事前の活動】

問題の発見・確認

ポイント1 帰りの会等の時間を活用してアンケートを実施し、これまでの生活を振り返るとともに、授業で扱う内容を「学級活動コーナー」に掲示するなどして事前に伝え、関心を高めます。

【児童への事前アンケート例】

みなさんは、外を歩いたり自転車に乗ったりしているときに、どのような場所で、車や自転車、歩行者とぶつかりそうになって「あぶない」と感じましたか。
例 店のちゅう車場の出入り口、見通しの悪い交差点、坂道 など

【本時の主な活動】

- 1 アンケート結果を確認する。
- 2 自分が「危ない」と感じた場所について、その原因と解決方法を考えてタブレット端末に入力する。
- 3 場所の特徴が同じ人とグループをつくり、原因と解決方法を話し合う。

アンケート結果
○「あぶない」と感じた場所
・交通量の多い交差点(8人)
・見通しの悪い交差点(6人)
・ちゅう車場の出入り口(5人)
・せまい道(4人)
・急な坂道、信号のない横断歩道(各3人)

解決方法等の話し合い

T: 「危ない」と感じたときの状況を説明し合ってから解決方法を話し合います。

<見通しの悪い交差点を選んだグループの話し合いの様子>

S1: 自転車で交差点を左に曲がろうとしたら、右側から車が来てぶつかりそうになったことがある。



ICT タブレット端末の共有機能を活用して他の児童の考えをスムーズに把握できるようにします。

S2: 私も同じ。私は歩いているときだったけど、突然車が来てびっくりした。

S3: 僕もそうだった。曲がる前に止まったんだけど、塀があってよく見えなかったんだよね。S1さんは曲がる前に止まったのかな。

S1: 一度止まったけど、しっかり左右を確認できていなかったと思う。普段交通量が少ないから油断していたかもしれない。



S2: 私もそう、油断していたな。車が来ることを考えて慎重に行動しないとね。

S3: 一時停止した後、左右が見える位置でもう一度確認した方がいいね。

4 各グループで話し合ったことを全体で共有した後、警察署員からの助言を聞く。

歩行者・自転車利用者の交通事故の原因や防止策を、具体例を交えて説明してもらいます。また、自転車事故における加害者としての側面や法的責任についても触れてもらいます。



〇〇: そういえば、前に自転車で人とぶつかりそうになったことがある。僕が人にけがをさせてしまうこともあるんだよね。

解決方法の決定

5 解決方法を決定する。

T: 話し合ったことや警察署の方のお話を基に、自分が今後気を付けることを決めましょう。

ポイント2 友達との話し合いや他のグループの考え、警察署員からの助言を通して、再度危険な場面について振り返り、今後に向けた具体的な行動目標を決めて実践カードに記入します。

【実践カード例】

「交通事故を防ごう」

- 1 グループでの話し合いや警察署の方のお話を聞いて分かったこと。
安全を確にできる場所で、もう一度止まって確かめることが大切。自転車に乗っていて人や物にぶつかって加害者になることもある。加害者になると相手とその家族、自分の家族などに大きな迷惑をかけるでしょう。
- 2 これから実践すること。
交通量が少なくても油断せず、一回止まってから左右が見える位置で確にんをする。
- 3 決めたことができた日は○を付けましょう。

5/15	5/16	5/17	5/18	5/19	5/20	5/21
- 4 1週間をふり返りましょう。

実践

【事後の活動】

- ・実践期間を設定するとともに、振り返りができるスペースを用意して取組状況を確認する。
- ・必要に応じて目標を見直し、活動の継続や新たな課題発見につなげる。

振り返り → 次の課題解決へ

重要 学習指導要領解説に示された学習過程により、児童が自己の成長のために自分に合った具体的な解決方法や目標を意思決定し、自発的、主体的に実行する自己指導能力を育成します。